

Ангельскія профсаюзы рэволюцыянізіруюцца.

11 мільёнаў рабочых за адзіны Інтэрнацыянал профсаюзаў.

Дэкларацыя англа-савецкага камітэту адзінства.

Хто над чым працуе.

Патрыяты СССР у сельска-гаспадарчых машынах, выключна трактары на 1925—26 год раіна 120 тысячам рублёў. (3 газэт).

«Буржуазія запіта вырабам пушак в якіх можна было страляць па пэкаўні сотак верст». (3 газэт).



Якія машыны робяць у іх. І якія у нас.

У заходняй Беларусі.

Арышты ў Горадзеншчыне.

У мінулым тыдні палітычная паліцыя арыштавала на абшары Бела-стоцкага і Горадзенскага паветаў 193 чалавекі, западозраных у прыналежнасці да Комуністычнае партыі.

Заходняе Беларусі. У Бела-стоцкай арыштавана каля 100 чалавек, у Вялікай і Малай Бераставіцы—37 чалавек, у Крынках—13, у Горадні—13, у Язёрках—19 чалавек.

Новыя арышты ў Польшчы.

Згодна афіцыйных ведамасцяў у Бела-стоцкім ваяводстве за апошнія дні арыштавана звыш 300 чалавек, якія западозраны ў належнасці да кампартыі і ва ўдзеле ў партызанскім руху. Абшары і масавыя арышты цягнуцца далей. Учора ў Бела-сток з Варшавы прыбылі спецыяльныя камандзіраваныя атрады паліцыі.

На «ўсходніх крэсах» асочваюць нават сяброў «Бунда».

Атусюль.

У Італіі масавыя арышты камуністаў. У Рыме арыштавана 168 камуністаў і членаў 234 вобшчкі.
— Лік бастуючых у Індыі дасягае 195.000 чалавек.
— Акружаны суд у Варшаве прыгаварыў 19 гадовага хлопца—Лібіскага, да 4 гадоў катаргі за тое што ён быў сябрам камсамолу.
— У Сірыі вызначаны смяротны прыгавор над 11 арабамі, якія абвінавачваліся ў забойстве 2 французскіх афіцэраў.
— У Лёндане адбыўся мітынг пратэсту супроць водапусцення камуніста Сахатвалам у Амерыку.

Маленький фельетон.

Кое-что о ремонте.

По случаю полумирового времени в Европе идет спешный ремонт капитализма. Время не терпит, спрос на соответствующую работу очень велик,—но предложение еще больше: спрос: даже особо квалифицированные вожди социал-демократии охотно хватаются за самую черную, самую грязную работу.

— Недорого бы и взяли!—вздыхают они в прихожих у капиталистов.—А уж работать будем на совесть: много довольных останется. Где надо—подмалюем, где надо—контрафорсыки поставим, облицовочку подновим, карнизчики выведем... Не извольте сомневаться, ваши здоровьица с ручательством сделаем, года два заповдне все продержится!

Но капиталисты все-таки сомневаются:

— Продержится ли? На вас только положимся.

— Да, господа же!—обижаются и протестуют вожди.—неужто же нам впервой? Отродясь не подводили ваших степенств... Работа наша известная! С четырнадцатого года, слава богу, на вас стараемся.

— Да что с ваших стараний!.. Ей-богу нам больше расчёту прямо к фашистам обратиться.

— Фашист, ваши здоровья, за нашу цену не согласится. Опять же, фашист—он на легкую работу идет, на отделку, а вся черная подготовка нашими-ж руками производится! Фа-

шисту, все равно, без нас невозможно...

— Еще чего не расскажете ли?

— Что-ж тут рассказывать... Ремонт германской монархии кто подготавливал: фашисты, что ли? Фашист—он на готовенькое приходит, а грязная работа—вся наша! Не зря зарплату берем.

Капиталисты недовольно морщатся:

— Насчет зарплат вы погодите... Нынче многие социалисты за одни за харчи соглашаются.

— Несподручно на одних на харчах,—вздыхают вожди.—Прибавить бы надо! Работа-то, ведь...

— Сами же говорите, что привычная!

— Привычная да неспорая. В Болгарии, например, пороботать: все руки искривлялись—и по колено в грязи. Это надо! Во что-нибудь посчитать, или как?

В конце-концов капиталисты соглашаются добавить к харчам парочку министерских портфелей, утверждают смету расходов—и сделка заключается. Социал-демократические вожди спешно приступают к черной работе. Работа кое-как движется, но движется и почва под ремонтируемым фундаментом. Возникают непредвиденные трещины, и приходится выводить из сметы.

— Ишь ты, дело-то тут к-кое!.. бормочут, поскребывая в затылке,

вожди.—И кто-ж его знал?.. Придется значит, в этих местах розовенькими погуце зашпаклевать,—не иначе...

Вожди работают и за харчи. Работа грязная, черная, скверная, но социал-демократический вождь не со-бак: брезговать ему не полагается.

Работа идет. Трещины наскоро шпаклюются и напек закрашиваются.

— Не впервой!...—бормочут вожди. Слава богу, с четырнадцатого года. На чайшко бы с ваших здоровьиц!..

И вдруг опускают руки:

— Ну, так и знали! По всему по фасаду новая дынина! Не иначе как английские профсоюзы раскололись...

Ах, ты-ж, что ж теперь делать-то? Капиталисты сжимают кулаки:

— А вы чего же смотрели, свола та соглашательская? Сами-то не могли своевременно пошесть для виду?.. Никакой в вас политики!..

— Дело-то тут такое...—вздыхают вожди.—Коминтерн мутит: не иначе! Тут надо бы новое письмецо Зиновьева смастерить,—другого и средства нету...

Капиталисты выносят резолюцию:

— Будете без харчей работать: из чести. Кому вы такие нужны, кто вас наймет? Нынче соглашатель рад ноги нам мить да воду ту пить: только тем и питаются!..

Вожди соглашаются и на «без харчей»...

Тяжело ремонтировать капитализм! Работа черная, работа грязная, работа поганая: пес смердящий—и тот вас отворотит...

Но ведь вожди социал-демократии—не псы. Да и не впервой им: с четырнадцатого года стараются. Г.К.

Долой белый террор, долой палачей!

Пусть наш громкий протест услышит весь мир!

Рабочая молодежь г. Мозыря протестует:—

Еще не изгладилась в памяти зверская расправа польского «кратического» суда над коммунистами т. т.: Гибнером, Рутковским и евским. Еще не так давно польская буржуазия расстреляла рабочего шу т. Ботвина и теперь снова производит массовые аресты рабочей молодежи. В Белостоке арестовано и брошено в тюрьмы 700 человек лодых рабочих и крестьян.

Там наемная охранка избивает, мучает и пытает молодые жизни. Стоны и зов замученных в тюрьмах бойцов доходят до нас, до молодой свободной Белорусской Республики.

Мы требуем высшего освобождения!

Долой белый террор, долой палачей!

Да здравствует молодежь всего мира под знаменем КИМ'а!

Што гэта? Чаму так іскрава сьвечыць народам? Чаму так ціха? Чаму народам набіт людзьмі трох пакаленняў? Чаму доўга й хлопачы у ладшкі?

— Ды гэта Клімавіцкая працоўная моладзь пратэстуе супраць зьдзекаў польскіх паню над нашымі братамі ў Заходняй Беларусі.

— Чуваць голас—пракляцця, буржуазіі і соцыял-згоднікам!

Няхай жыве рэволюцыйны рух у Польшчы!

Я. Ліўшы.

Працоўная моладзь Заходняй Беларусі і Польшчы! Мы рабоча моладзь Барысава чуюм ваш крык і заўсёды гатовы падаць вам дапамогі!

Няхай зьгінуць палачы і буржуазія.

Ганьба ППС.

Няхай жыве рэволюцыйная моладзь Заходняй Беларусі!

Комсомол Англии за работой.

Капиталисты давят рабочих. — Боевая позиция комсомольцев. — В Клайдбанке удачно проведена забастовка. — Рабочие прислали благодарность.

Англия на вулкане.

Угледобывающая промышленность в Англии имеет крупнейшее значение: в ней занято около 12 миллионов рабочих и ежегодно добывается до 200.000 тонн угля.

Положение рабочих очень тяжелое, несмотря на кой-какие улучшения, которых удалось добиться во время войны и после нее в 1919-20 годах. Теперь капиталисты, воспользовавшись моментом, произвели новый нажим и потребовали дальнейшего сокращения заработной платы. Рабочие ответили дружным отказом и тогда господа капиталисты предупредили, что ими будет объявлен локаут (всеобщий расчет).

Это дерзкое заявление подняло на ноги весь рабочий класс.

Что делал комсомол.

В этом готовящемся конфликте большую роль сыграл английский комсомол, организовавший молодых рабочих и подготавливая их к борьбе. В комсомольской газете «Молодой Рабочий» помещались статьи, разъясняющие молодежи положение и ее задачи.

С боевой позиции, занятой газетой, можно судить по заголовкам ее статей: «К чорту все предложения», «Долой королевскую комиссию», «Молодые углекопы, покажите ваши силы» и т. д.

Комсомол (в Англии он называется «Лига молодых коммунистов») выставил следующие требования для

молодых рабочих, которые должны были быть включены в общие условия союза углекопов.

Гарантия минимальной ботной платы, начиная с 1 5 шиллингов (около 12 р. на день) для 14 летних рабочих.

Порционально увеличивающейся дие полгода и достигающей к дам ставки взрослого рабочего.

Введение 7 и 8 часового чего дня для молодых углекопов.

Представление ежегодного недельного отпуска с сохранением содержания.

Рабочая молодежь благорит комсомол.

Английский комсомол провел забастовку учеников бrique Даусон и Длуни в Клайдбанке. Ученики забастовали и требовали повышения зарплаты. Союз медленно стал во главе забастовки.

Провел ряд митингов, издал тень и распространил его среди стующих рабочих.

По нажиму комсомола национальный комитет безработных оказал содействие бастующим.

По окончании забастовки, рая кончилась победой рабочих, Клайдбанковская организация получила письмо от вочного комитета, в котором имени всех бастующих рабочих годарят союз за его содействие время забастовки.

„Наша мэта—скінуць усясьветную буржуазію“.

Дэлегацыя Аўстрыйскай моладзі на Каўказе.

У Тыфлісе.

Дэлегацыя аглядала горад, былі ў чыгуначных майстэрнях на тытунай фабрыцы імя Розы Люксембург, скураным заводзе і інш.

У садзе цэнтральнага рабочага клубу адбыўся аб'яднаны сход камсамольскай арганізацыі гораду Тыфлісу, рабочых, чырвонаармейцаў, піонэраў, з удзелам аўстрыйскай дэлегацыі.

На шматлікіх прывітанні дэлегацыі, выступіў з адказам таварыш Штоль, які сказаў:

— Мы прыехалі ўпэўніцца, ці праўда быццам тут у вас пуне годлад і тэрор і невялікая кучка расейцаў уіскае народ Грузіі, жадаючы ўзврату панавання меншавікоў.

Мы ўпэўніліся што рабочая моладзь СССР жыве лепей за нас. Мы верым, што моладзь ніколі не падпаде пад улоўу меншавікоў. Няхай жыве Савецкая Грузія.

У прынятай пастанове сход дару чае аўстрыйскім таварышам перадаць праўду, якую яны бачылі й бачаць у Савецкай Грузіі.

Пасля сходу дэлегацыя выехала ў Баку.

Скінуць усясьветную буржуазію.

На сходзе ў Баку ад дэлегацыі т. Гітэль сказаў:

— Мы цяпер бачым рэальнае дасягненне Савецкай Рэспублікі, хоць у нас мова розная, нашы даны агульнай нашай мэта гэта скінуць буржуазію.

На другі дзень дэлегацыя аглядала ізфіяныя прамыслы ў Балахне і была здзіволеная становішчам прамысловых дасягненнямі.

18-га верасня аўстрыйская дэлегацыя выехала назад у Тыфліс.

Меншавікі брзшуць паехаўшых у СССР.

Газета аўстрыйскіх соцыял-дэмакратаў „Арбейтэр Цейтунг“ падняла ўважлівую брахню супроць дэлегацыі аўстрыйскае рабочае моладзі.

Газета гаворыць, што пачаў ёсць „надувателство“. Усіх дэлегацый сацыял-дэмакратаў выключыў з арганізацыі. Рабочы адлюкаюць прыхільна аб паездцы моладзі ў СССР.

Перакладаем цяжкую працу земляроба на сталевыя плечы машыны!

Как провести „день урожая“.

Доклады.

Меньше слов, больше практических указаний.—Необходимо раз'яснить общее направление, в котором должно развиваться местное хозяйство.—Материал к докладам.

Без докладов при подготовке и в проведении праздника урожая не обойтись. Но в каждом таком докладе должно быть как можно меньше слов и как можно больше практических, деловых указаний и сведений.

В начале подготовки при организации широкой комиссии придется сделать осведомительные и инструктирующие доклады об общих задачах праздника, и что, и как кому надо сделать. Позже, когда будут собраны сведения об урожае и о состоянии хозяйств в районе, когда будут собраны образцы, экспонаты на выставку, надо будет сделать доклад иного сорта. В докладе этом надо будет сообщить, какие результаты дала подготовка к празднику, на выставке и какие основные сельскохозяйственные задачи в данном районе выдвинуты.

Перед праздником, перед выставкой должны быть проведены широкие доклады перед всем населением района на местах. В них надо сообщить об итогах урожая в каждом районе, рассказать об имеющихся в районе передовых трудовых хозяйствах, о тех успехах, которых они достигли, и как они этих успехов добились.

Необходимо раз'яснить то общее направление, в котором должно развиваться местное хозяйство. Указать и об'яснить те наиболее простые улучшения, которые доступны, под силу рядовому местному хозяйству. Особенно важно рассказать о том, какие из этих первых мер улучшения оправдали себя в хозяйствах района—в передовых ли хозяйствах, в сел.-хоз. кружке или в коллективных хозяйствах. Не надо забывать упомянуть и о всех тех ошибках, которые были сделаны в текущем сел.-хоз. году, но это, понятно, надо делать не сплеча, а обдумав, и твердо зная эти ошибки,—при этом главное указать, как исправить эти ошибки.

Необходимо также доклады закончить тем, что показать основные задачи района на будущий сел.-хоз. год и раз'яснить, с чего начать и как провести подготовительные работы для того, чтобы выполнить эти задачи и поднять трудовые хозяйства, повысить их урожайность.

На выставке надо провести короткие осведомительные доклады агроному, кооператорам, крестному, ближайшим: совхозу, коллективному хозяйству, сельскохозяйственному кружку

и школе крестьянской молодежи об их работе за истекший год. Доклады эти должны быть отчетами перед населением. В них не должно быть рассуждений и размазываний о том, что хотели, и что хотят сделать, а надо показать, что сделано и что не сделано, и почему. Особенно надо рассказать и раз'яснить все то, что делает советская власть в деле укрепления, улучшения, поднятия крестьянского хозяйства. Надо раз'яснить почему и насколько понижен сел.-хоз. налог, как организован сел.-хоз. кредит. Надо раз'яснить новые решения об аренде земли о найме рабочей силы, о землеустройстве, о мерах борьбы с засухой, о вывозе хлеба за границу и другие интересующие население вопросы.

Все раз'яснения лучше всего подтверждать цифрами. Хороший материал к этим докладам даст простая книжечка А. Зайцева—„Важное решение партии о крестьянском хозяйстве“—Государственное Издательство Москва—Ленинград 1925 г., стр. 32 Цена 5 коп., а также специальный номер газеты „Беднота“ от 28 августа с. г., посвященный празднику Урожай.



Урожайные частушки.

Девки пели, парни пели,
А старухи охали,
Новый праздник урожая
Ребятки грохали.
Кто хотите не зевайте,
А Россию уважай,
Потому в России ныне,
Прекрасный урожай
Бабы пляшут, девки пляшут,
Веселятся мужики,

Урожай справляют, зиму
Будут кушать пироги.
У Степана бедняка
В доме пыль до потолка,
Завелось в закроме
И веселье в семье.
Хлеба много много денег,
Купим книжек и газет.
Посреди села построим
Новую школу и совет.
И. Реб.

Не „день“, а 365 дней!

О сельскохозяйственной пропаганде на селе.

Как и с многими нашими кампаниями, так и с днем урожая мы можем пошуметь, а затем недели через две—три совершенно забыть о необходимости ведения постоянной, кропотливой работы по улучшению сельского хозяйства, по ведению сельскохозяйственной пропаганды.

Это „забывчивость“ является для нас чрезвычайной большой опасностью.

Надо выдвинуть и основательно привить в организации мысль, что важным является проведение не одного дня урожая, а 365 дней сельскохозяйственной пропаганды в деревне.

Главное—не распылять силы! В деревне чрезвычайно мало людей сведущих в агрономии, людей, которые бы сумели хорошо руководить сельско-хозяйственными кружками.

Если недалеко от ячейки и имеется агроном, то слишком часто приезжать для проведения занятий в кружке и сельско-хозяйственных беседах с крестьянами он не имеет возможности.

Опыт прошлого показал, что ячейки комсомола стремятся к созданию отдельного сельско-хозяйственного кружка, отдельного комсомольского сельско-хозяйственного уголка и т. д.

Это безусловно нецелесообразно и неправильно.

Если при избирательных имеется общий сельскохозяйственный комитет, в него всем комсомольцам, надо вложить в его состав как можно больше крестьянской молодежи.

Для укрепления общего сельско-хозяйственного кружка надо использовать все имеющиеся в комсомольской ячейке силы и средства.

Массовую сельско-хозяйственную пропаганду среди крестьянства и крестьянской молодежи нужно проводить совместно с советом избирательных, экономия, этим самым, свои силы.

О руководителе.

Часто наши деревенские ячейки не организуют сельхозкружков, из-за неумения подобрать подходящего руководителя.

Если нет по близости агронома, значит и нет сельхозкружка.

У нас в Белоруссии агрономов чрезвычайно мало и если стать на такую точку зрения то у нас почти не будет сельхозкружков.

Руководителем сельхозкружка может быть и учитель и наиболее агрономически грамотный крестьянин, хорошо ведущий свое хозяйство и окончивший какую либо сельско-хозяйственную школу комсомолец.

Надо заранее готовиться к каждому занятию, собирая для него местные материалы, притягивая к активному участию в беседе крестьян хорошо ведущих свое хозяйство.

Примерно, если идет беседа о той или иной сельско-хозяйственной культуре

и некоторые крестьяне деревни ее уже применяют, надо их пригласить на занятие сельхозкружка, хотя они могут быть членами такового и не состоят.

Не только рассказы, но и показы!

Меньше всего выходит толку от разговоров и бесед, неподкрепленных практикой и опытом.

Самостоятельные хозяева комсомольцы должны, в первую очередь, стараться применить советы, получаемые в сельхозкружке на практике в своем хозяйстве.

Ленинская десятина должна сыграть в этом отношении большую роль, проводя опыты с новыми культурами, засевая то, что рекомендуется агрономом для данного района.

Только тогда, когда крестьяне увидят, что рекомендации и советы агронома действительно практичны и приносят пользу, они начнут внимательно прислушиваться к агрономическим советам и проводить их.

В сельхозхозяйственном уголке надо показывать результаты, получаемые от научного ведения хозяйства наряду с результатом ведения хозяйства по старинке.

Сельхозпропаганда не только в кружке, но и вне его.

Сколько бы мы граждан не вовлекли в сельско-хозяйственный кружок, это все-таки будет только очень маленькая часть крестьян данной деревни.

Нужно работу по сельско-хозяйственной пропаганде выносить из сельско-хозяйственного кружка в массы крестьянства.

Для этого можно организовывать массовые лекции, беседы по сельскому хозяйству, вечера сельско-хозяйственной пропаганды и т. д.

Основное в массовой сельско-хозяйственной пропаганде это, во первых—регулярность. Определенно, раз в две недели или в месяц должна проводиться массовая сельско-хозяйственная беседа, лекция или вечер.

Во-вторых—практичность. Говорить не об общих задачах механизации сельского хозяйства, не о том, чего мы сумеем добиться через много лет, а то, что можно практически сейчас уже делать в области улучшения крестьянского хозяйства.

Цейтлин.



Подготовьте агрономические суды.

Надо уметь выбрать тему.

Первое, что надо сделать—выбрать тему суда, решить, какое явление местной сельско-хозяйственной жизни надо осудить, или приветствовать. Спеша агросуда как и всякого агитсуда будет зависеть от того, удачно ли будет выбрана тема суда.

Если данный район отстает от большинства районов нашего Союза, все еще ведет трехпольное хозяйство, надо устроить:

Суд над трехпольем. Лучшей темой, которая поможет провести только этот суд, но и многие другие агро-суды, является книга известного агронома А. А. Зубрилина—„В чем виновато трехполье“. Изд-во „Новая Деревня“, 1925 г. Книга эта воспроизводит полностью суд над трехпольем, проведенный на Всесоюзной Сельско-Хозяйственной Выставке.

В книге подробно и интересно освещен этот вопрос со всех сторон, а также показано, как, в каком порядке идет суд. Очень много ценного научного материала.

Есть еще книжечка Г. Лебедева—„Суд над трехпольем“, составленная из материалов суда, проведенного в Киевской волости. Серпуховского уезда, Московской губернии.

Если район молочный или может быть таким, а на правильное кормление, на уход за скотом внимания обращается мало, можно провести:

Суд над коровой. Впервые этот суд был устроен на Первой Всесоюзной Сельско-Хозяйственной Выставке с большим успехом.

Есть книжечка Л. Субботина—„Суд над коровой“. Изд. „Новая Деревня“.

Если хозяйство района страдает от того, что большинство населения не активно относится к делу улучшения своих хозяйств, можно провести:

Суд над отсталым сельским хозяйством. Суд этот дан в книжечке А. Кузнецова и П. Лазарева под тем же названием. Изд. „Новая Москва“.

Но где уже сдвинулись с места и ведут работу, могут быть другие недостатки. И здесь надо выбрать основное.

Там, где тормазом всему делу является нецелесообразность, можно провести такие суды:

Суд над чресполосницей, дальностью узкоземельем.

Суд над группой граждан, допустивших неправильное деление земли.

Возможно, что местами препятствием к подъему хозяйства является недостаточная, несвоевременная помощь со стороны обслуживающих деревню. Там возможно устроить:

Суд над агрономом.

Суд над землемером.

Понятно, что все эти суды должны основываться на верных и действительно бывших в данном или соседнем районе случаях.

Если в районе есть плохо работающие сел.-хоз. кружки, то хорошему сел.-хоз. кружку надо провести:

Суд над сельско-хозяйственным кружком. Здесь особенно надо отметить и показать два вредных явления: 1) когда кружок не ведет практической работы, не работает на земле, занимается только лекциями. Убедить в необходимости новых способов ведения хозяйства можно, только показав на деле выгоду этих новых способов; 2) когда сел.-хоз. кружок является кружком только молодежи, или когда в селении существуют одновременно два сел.-хоз. кружка: молодежный и взрослый. Такая работа принесет только вред и взрослым хозяйствам и молодежи. Молодежь через пятачок лет хозяевами новой деревни станет и отделиться от хозяев нельзя. Взрослые принесут в кружок опыт, молодежь принесет нововое, и тогда дело пойдет дружно и разом и равно будет поднимать хозяйство всей деревни.

Суд над комсомольцами, оторвавшимися от хозяйства. Здесь надо осудить: увлечение от „черных“ работ. Только разговоры без дела. Превращение комсомольца в какого-то деревенского чиновника.

Суд над кооператором, злоупотребившим доверием крестьян. Растрата, обворовывание, плохая отчетность, недоброкачественный продукт, несвоевременный товар.

Возможно, что местами, особенно, если суд будет не районный, а в селении,—необходимо будет выдвинуть более частные, мелкие темы, напр.

Суд над общественным быком. Вред стадной случки и необходи-

мость случки стойловой. Преимущество племенного производителя.

Суд над сохой. Там, где она до сего времени не заменена плугом.

Суд над болотом. Осушение ближайшего болота. Рассадник малярийных (лихорадочных) комаров.

Суд над лукошком семян. Очистка, сортировка семян Рядовой посев. Темы агро-судов могут быть и общие темы:

Суд над засухой. Засухоустойчивые растения и другие меры борьбы с засухой.

Суд над общиной. Выяснение положительных и отрицательных, хороших и плохих сторон общины и как исправить плохие.

Где, кроме этого, можно подобрать материал для агро-суда.

Но все же местного материала будет мало. Для того, чтобы хорошо увидеть и другим показать свои ошибки и недостатки—не плохо участие опыт других мест, не плохо сравнить с тем, как тот же вопрос, та же работа проводится в других местах.

Этот материал можно в большом количестве по всем вопросам сельско-хозяйственной жизни получить из газет: „Беднота“, „Крестьянская Газета“ и из журнала „Сам себе агроном“.

Надо сказать, где работают хорошо и чего там добились. Надо сравнить цифры урожая своих и того хорошего района; сравнить цифры доходов там и здесь. Надо указать на разницу во всей жизни. Но много примеров и цифр приводить не надо. Это может утомить зрителей: хорош тот суд, который создает напряжение в зале и приводит к твердым решениям, и отвлекает внимание от главного вопроса мелочами не надо.

К подготовке и проведению агро-суда необходимо привлечь местного агронома.



1

Занавес.
К О Н Е Ц.

18

10

У лехіхскіх ухучат.



Пачалася міжнародная піонерская канферэнцыя.

Удзельні, 20-га верасня, у Мас-
прыехалі дэлегацыі нямецкіх,
і наравскіх піонэраў на
роўную канферэнцыю піонэр-
скай уніі.

Пачалася пакуль што 6 тавары-
скай дэлегацыяй.

Аб нагрукцы.

Пачаўся пачатак школьнага
года.

Важтага дзеля вясковага піонэратраду.

У гэтым годзе вясковы піонэратрад меў
добра падрыхтаванага важтага.

Матэрыялісты любі сваю справу.

(Шацкі раён).

У нашым ячэйкі камсамолу не
мае належнай увагі на пад-
рыхтаваных для піонэратраду.

Німа сялянскіх дзяцей.

(Мясцічка Бобр, Барысаў-
шчына).

У нас піонэрскага атрада расьце за
лік толькі мясцічковай моладзі.

Комсомольцы нам не помогают.

(М-но Любань, Слуцкага вугла).

У нашым атрадзе ім. Крупскай
праца пераходзіць з вясновага
атрада на 2 версты ад
дзяцей.

Комсомольцы нам не помогают.

(М-но Любань, Слуцкага вугла).

У нашым атрадзе ім. Крупскай
праца пераходзіць з вясновага
атрада на 2 версты ад
дзяцей.

Комсомольцы нам не помогают.

(М-но Любань, Слуцкага вугла).

У нашым атрадзе ім. Крупскай
праца пераходзіць з вясновага
атрада на 2 версты ад
дзяцей.

За кваліфікацыю ученичества.

Строители обучаются работе.

Могилев.

Когда нам, молодым строителям
приходилось работать на постройках
— ни о какой кваліфікацыі і рэчы
не было. Только одно и знали, что
резали размакку.

Мы ставили вопрос о поднятии
нашей кваліфікацыі в правлении
союза, фракции, ячейке и, наконец,

добились своего.
Открылась бригадная мастерская це-
ха столяров при конторе Белгосстроя.
Мы теперь работаем в бригаде,
выполняем самые лучшие работы и
можем ежедневно поднимать свою
кваліфікацыю.

Лившиц З.

Не учение, а мучение.

В этом учебном году—Минская школа ученичества (МШУ) при
МББ ж.-д. приняла 27 новых учеников.

18 человек зачислено в слесарный цех и 9 в столярный.

Ученики столярного цеха уже приступили к работе и познакоми-
лись с верстаком.

Но вот с слесарями беда. Почти 2 недели работают, а у верстаков
всего два раза занимались...

А почему?

Вместо того, чтобы нас у верстаков обучить ремеслу—нас ставят с
пилой и заставляют резать колоды, ставят с лопатой и метлой—чищают
мастерскую, двор, заставляют таскать железо, рельсы—несколько пудовые
доски. В школе—идет ремонт. И вот мы таскаем столы, табуретки, про-
мадные, не под силу, шкафы... Это называется "учением". В школу при-
шли здоровыми, а выйдем после такого учения—больными, надорванными...

И ведь мы пришли учиться бы слесарями, а не чернорабочими!

О чем же думает администрация школы?

Семка Кудлатый.

Улучшить положение профшкольцев.

Суп с мухами, профшкoльcкая котлетка"
(Минск).

Давно известна истина: раз "проф-
шкoльcкoе"—значит обязательно должен
быть голод...

В нашей неудачливой (сколько о
ней писали!) профшкoльcкoй столовке
существует такое "меню": на обед
дают немного водянистого супа в ко-
тором вместо мяса (увы!) плавают
мухи, а однажды и целый гвоздь по-
пал, а на второе—кашу с чем-то
похожим на мясо, которое называется
"профшкoльcкoй котлеткой" (всег-
да на половину с сухарями). Да, за
был, подается хлеб, но и то... по
"профшкoльcкoй" черствый...

Это обед.

А ужин замечателен тем, что не
подают водянистого супа с мухами,
а только одну достопримечательную
"профшкoльcкoю котлетку". (Это для
разнообразия пищи-то!)

Кому—смею, а нам слезы. Ухо-
дишь из столовки голодным, как пес,
а едим-то мы всего 2 раза в день...

Утром в профшколу идешь не завтра-
кать, а голодать.

Надо улучшить питание проф-
шкoльcкoв!

Кальтман.

Заведующий "думает".

а нам—пропадать!..

В Минск приехали из округов мно-
гие ребята, подавшие заявления в
профшколу строителей.

До сих пор неизвестно этим ребя-
там будет ли приеи в школу, будут
ли и когда зачеты...

Когда спрашиваешь об этом заве-
дующего он дает уклончивый ответ...

А между тем приехавшим ребятам
приходится голодать и ночевать на
холодном вокзале или просто на ули-
це, целые дни ничего не делать...

Долго ли так будет продолжаться?

Лева Кацович.

"Грозное начальство".

(Сенно, Витебского округа).

Секретарь нашей ячейки Марцин-
ковский—парень хороший, да толь-
ко имеет у него несколько отри-
цательных сторон. Больно любит он
чтобы все комсомольцы ему подчи-
нялись беспрекословно во всем, что
он им не скажет.

Если всьмется за какогонибудь
одного комсомольца, особенно за
новичка, так и держит последнего
как посылочного и посылает его ту-
да куда ему нужно.

А если парень заартачится—сек-
ретарь говорит: "А если не пойдешь
то я поставлю вопрос о тебе на за-
седании Бюро ячейки."

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Безусловно, секретарь имеет право
на это, но...

Труд мо- лодежи.

О чем говорят последние поста-
новления Президиума Централь-
ного Совета Профсоюзов Белоруссии
по вопросам экономизации среди
рабочей молодежи.

О сверх броне.

Сверх "бронь" (прием на пред-
приятія учеников свыше установлен-
ного процента брони) может прово-
диться во всех государственных
предприятиях и учреждениях, где
есть возможность рационального ис-
пользования подростков в каче-
стве учеников и при условии полно-
го заполнения "брони".

Ученики-подростки, работающие
в порядке сверх "брони" должны в
первые 6 месяцев работы получать
оплату от страховки в размерах
пособия по безработице 1-й катего-
рии данной местности.

Начиная со второго полугодия,
условия труда и зарплаты этих уче-
ников регулируются "ученическими
договорами", которые должны быть
заключены с хозяйственными орга-
нами и соответствующими союзами
на все время обучения этих учени-
ков-подростков при чем, предвари-
тельно, до заключения колдоговора,
—союзам необходимо договориться
с страховкой о выплатах пособий
ученикам в течение первых 6 меся-
цев обучения.

В порядке сверх брони должны
приниматься подростки не свыше
16-ти лет. В исключительных слу-
чаях, во вредных для здоровья про-
изводствах, допускается прием 16-
17—18 лет.

Ученичество в мелкой кустар- ной промышленности.

Президиум Центрального Со-
вета Профсоюзов Белоруссии при-
знал необходимым разработанные
Наркомтрудом Белоруссии правила
об ученичестве распространить так-
же и на кустарей не пользую-
щихся наемным трудом и промы-
словой кооперацией.

Допускается в исключитель-
ных случаях в сельских местностях
и местечках на более легкие рабо-
ты—прием учеников с 12 лет.

Признается недопустимым
проведение бесплатного учениче-
ства, допуска для отдельных про-
фессий оплату ученикам в размере
50 проц. госминимума на первое по-
лугодие.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Считая необходимым сохра-
нить существующий рабочий день
для учеников-подростков в городах
и местечках допускается иногда
удлинение рабочего дня до 8 часов
но с тем, чтобы в общей сложности
рабочая неделя составляла 36 часов.

Комсомольский город—комсомольской деревне.

На курсах мобилизованных в деревню при ЦК ЛКСМБ закончены занятия.

12 дней серьезной учебы сделали свое дело.

Малейшую неясность в том или
ином разбираемом вопросе курсан-
ты старались изжить, стремились к
тому, чтобы все отрасли работы бы-
ли проработаны полностью.

Курсанты, во время лекций, за-
брасывали лекторов вопросами, ста-
раясь до всего дойти, во все вын-
кнуться во всем основательно разоб-
раться.

В общей сложности нужно ска-
зать, что курсы оправдали себя, что
от курсантов сейчас можно ожидать
правильного и плодотворного выпол-
нения всего того, что проработыва-
лось ими в течение 12 дней.

Ребята не только не ограничива-
лись курсовыми занятиями, но и у
себя в общестии, после лекций, со-
бирались группами по 5-8 человек
прорабатывали лекции.

Сейчас, когда курсы закончили
занятия и 40 человек курсантов, по-
лучив теоретическую закладку, от-
правляются на районную комсомоль-
скую работу, можно ожидать, что
ребята сумеют справиться с рабо-
той, не провалят ее. осуществят про-
летарское руководство.

Г. Зеленко.

Бодро—за работу!

8 часов утра.

— Эй, братва, вставай! раздался
голос проснувшегося товарища

Быстро вскакиваем, а не то при-
дется сделать "мертвую петлю" с
кровати на пол.

Но, вот все готовы. Направляем-
ся в столовую подшамать и на лек-
ции.

Хорош лектор—и ребята внима-
тельны, а нет: ребята записками
занимаются, бузят...

После занятий общежитие снова
оживает. Кто спорит, кто прораба-
тывает лекции, кто обсуждает "до-
стопримечательности" того или ино-
го района.

Особо "активные" в углу засе-
дают разбирая вопрос "об усилении...
бузотерского движения".

Крики... Песни...—все это сли-
вается в один гул, вызывая, порой
недовольство коменданта.

Уныния нет. Братва смело рвется
к новой работе.

Ваня Турков.

